

ARBEITSPLAN - DEUTSCH, 1. SCHULJAHR

Zeit	Aufgaben des Unterrichts	Arbeitsmittel	Bemerkungen
1. Woche	<p>Vorbereitung der Schulanfänger auf den Leselehrgang (ca. 10 - 14 Tage)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Vermittlung eines angemessenen Verständnisses von Lesen 2. Thematisierung des lautlichen Moments der Sprache 3. Übungen zur optischen Unterscheidungsfähigkeit 4. Orientierungs- und Richtungsübungen, Zerlegen und Zusammensetzen 	<p>Kinderbücher mit Bildern, Texten in Druckschrift</p> <p>Blockflöte, Xylophon u. ä</p> <p>Hafttafel, verschiedene Figurenelemente</p>	<p>LHB S. 16</p> <p>LHB S. 17</p> <p>LHB S. 17</p> <p>LHB S. 17</p>
2. - 3. Woche	<p>Phase 1 (ca. 8 Wochen)</p> <p>Hinführung zur Struktur der Buchstabenschrift</p>	<p>Lehrer: Hafttafel oder Setzleiste, Tafelwortkarten (mit und ohne Trennstriche) I n a, A l i, Buchstabenkarten I, n, a ; A, l, i :</p>	<p>LHB S. 19</p> <p>LHB S. 19</p>
4. - 6. Woche	<p>LE 1 (ca. 2 Wochen)</p> <p>Thematisierung der Beziehung von Sprache und Schrift: Die Symbole der Schrift sind auf das Lautliche der Sprache bezogen. Für die Sprechlaute stehen in der Schrift Buchstaben.</p> <p>LE 2 (ca. 3 Wochen;</p> <p>Sprechen-Schreiben-Lesen: Gesprochene Wörter und Sätze werden schriftlich fixiert. Schrift wird in gesprochene Sprache „übersetzt“, gelesen.</p>	<p>Schere</p> <p>Schüler: Fibel 1, S.8 und 9, Arbeitsblatt 2-6; Schere. Klebstoff, Filz- oder Bleistift. Evtl. Lese- und Stempelkästen</p> <p>Lehrer: Hafttafel oder Setzleiste Tafelwortkarten</p> <p>t i n a, m a l t, L i s a, I n a, A l i, m i t, L i n a, E s e l, d a, i s t, entsprechende Buchstabenkarten, Schere.</p> <p>Schüler: Fibel 1. S. 10-12, Arbeitsblatt 7-15; Schere. Klebstoff, Filz- oder Bleistift. Evtl. Lese- und Stempelkästen</p>	<p>LHB S. 26</p>

Zeit	Aufgaben des Unterrichts	Arbeitsmittel	Bemerkungen
7. - 9. Woche	LE 3 (ca. 3 Wochen) Abweichung der Schreibung von der Klangstruktur Informationen zur Rechtschreibung	Lehrer: Hafttafel oder Setzleiste, Tafelwortkarten E i s, e i n, d a s, d a, entsprechende Buchstabenkarten Schüler: Fibel I, S. 13 + 14, Arbeitsblatt 16-18; Schere, Klebstoff, Filz- oder Bleistift. Evtl. Lese- und Stempelkästen	LHB S. 33
Ab 10. Woche	Phase 2 Entfaltung und Erweiterung des Schriftverständnisses Fortführung der Aufgaben zu Phase 1: Gliederung sprachlicher Klangfiguren, Erweiterung der Buchstabenkenntnis, Leseübungen, Rechtschreibübungen Weiterführendes Lesen	Lehrer: Hafttafel oder Setzleiste, Buchstabenkarten Schüler: Fibel I, S. 17-35, Arbeitsblatt 19-80; Setzleiste, Schere, Klebstoff, Filz- oder Bleistift Evtl. Lese- und Stempelkästen Fibel 2; Kinderbücher, Lexika Zeitungen, Zeitschriften	LHB S. 40 LHB S. 64
11.-12. Woche	Übungen zu Wortverwandlungen Erarbeitung neuer Laute Buchstaben F (S. 19) O (S. 20) Fibel S. 15 Zuordnungen von Sätzen zu entsprechenden Bildern Fotos sammeln	Setzleiste, Wortkärtchen, Schere, Kleber, Pelikan 2 zur schriftl. Fixierung Arbeitsblatt 19 - 21 Fibel	LHB S. AI

Zeit	Aufgaben des Unterrichts	Arbeitsmittel	Bemerkungen
13.-14. Woche	Reimwörter suchen Übungen im Wortaufbau Selbständiges Erlesen Einführung des R/r Fibel S. 16 Unterrichtsgespräch zur Fibelseite	Arbeitsblatt 22 Schere, Setzleiste Arbeitsblatt S. 23 Tafel Wortkarte Roller Arbeitsblatt S. 24-26 Stempelkästen Fibel	LHB S. 42-43
15.-16. Woche	Übungen zur Rechtschreibung Leseübung zur Differenzierung Einführung von W/w Selbstständige Erarbeitung des neuen Lautes/ Buchstaben W/w U.-Gespräch an Hand Fibel S. 17 Eingehen auf Bedeutung des Fragezeichens Wörter aus Silben zusammensetzen + Übungen zur Wortwandlung	Selbsterstellte Arbeitsblatt Arbeitsblatt S. 27 1 Schere, Kleber , Peli2 , Stift Buchstabenkasten, Tafel, Setzleiste Arbeitsblatt S. 28 Fibel Arbeitsblatt S. 29 Stempelkästen Herstellen eigener Arbeitsblätter dazu	LHB S. 44

Zeit	Aufgaben des Unterrichts	Arbeitsmittel	Bemerkungen
17. Woche	<p>Leseübung Einführung von U/u</p> <p>Selbständige Erarbeitung des neuen Lautes/ Buchstaben U/u Fibel S. 18 Fragewörter: wo, was, warum Übungen zur Lautwahrnehmung</p> <p>Lautwahrnehmung (u) Übungen zur Rechtschreibung (Wortverwandlung) Leseübung Einführung von H/h Fibel S. 19</p>	<p>Arbeitsblatt Nr. 30 Buntstifte, Tafel, Kreide Arbeitsblatt S. 31 Schere, Kleber Fibel, Tafel Arbeitsblatt S. 32, Stifte Herstellen eigener Arbeitsblätter (aus Katalogen Bilder ausschneiden) Arbeitsblatt S. 33</p> <p>Setzleiste, Stempelkästen Arbeitsblatt S. 34 Tafel Arbeitsblatt 35 Fibel</p>	LHB S. 45-47
18.-19. Woche	<p>Übungen zum Wortaufbau, Wortverwandlungen, Analogiebildung, Lautwahrnehmung</p> <p>Einführung von Au/au</p> <p>selbst. Erarb. des neuen Lautes/ Buchst. Fibel S. 20 Wörter aus Silben zusammensetzen, dazu Wortaufbau und Wortverwandlung Leseübung</p> <p>Einführung des B/b</p> <p>und selbständige Erarbeitung des neuen Buchstaben/Lautes B/b - ch</p> <p>Einführung des K</p> <p>vorweihnachtliche Lieder und Gedichte dazu.</p>	<p>Arbeitsblatt S. 36/37 Stifte Schere, Kleber Arbeitsblatt S. 38 Fibel A. S. 39 A. S. 40 A. S. 41 Setzleiste</p> <p>A bis S. 47</p>	LHB S. 47-50

Zeit	Aufgaben des Unterrichts	Arbeitsmittel	Bemerkungen
20.-21. Woche	<ul style="list-style-type: none"> – Wortaufbau - Wortverwandlung – Wörter zusammensetzen – Einführung des Buchstaben Sch P – <u>Lesen:</u> Der Winter ist da, Fibel S. 23 Inas Puppe, Fibel S. 24 	Stift Schere, Kleber, Papier Wortkarte Fibel Seite 24	LHB 50 - 52
22.-23. Woche	<ul style="list-style-type: none"> - Wortaufbau - Konsonanten Verbindungen - Selbständiges Erlesen eines Textes - Einführung von Z/z und ie und selbstständige Erarbeitung der beiden Laute/Buchstaben 	Wortkarte, Setzleiste Arbeitsblatt S. 52 Arbeitsblatt S. 53, Schere, Kleber, Papier Arbeitsblatt S. 54 Fibel Seite 25 Bastelmaterial für Puppen Arbeitsblatt Seite 55 Arbeitsblatt Seite 56	
24.-25. Woche	<ul style="list-style-type: none"> – Rätsel lesen und erraten – Lege- und Lesespiel – Einführung von G/g und J/j und selbständiges Erarbeiten der neuen Laute/Buchstaben – Fasching 	Arbeitsblatt Seite 57 Kleber, Schere, Papier Tafel, Kreide Arbeitsblatt Seite 59, 60 Fibel Seite 28, Arbeitsblatt Seite 6	
26.-27. Woche	<ul style="list-style-type: none"> – Lautwahrnehmungsübungen – Im Jahreskreis – Einführung des C/c, X, V/v selbständige Erarbeitung der neuen Laute/ Buchstaben 	Fibel Seite 26, Kalender Fibel II, Seite 4 bis 7 Arbeitsblatt Seite 61 Arbeitsblatt Seite 62, 53	
28.-29. Woche	Thema: Arbeit <ul style="list-style-type: none"> – Evas Mutter arbeitet – Wortkette bilden – Leseübung-Textgestaltung – mdl. und schriftl. selbständige Erarbeitung des ck – Einführung von Pf/pf und Ö/ö 	Fibel Seite 27 Arbeitsblatt Seite 64, Schere Arbeitsblatt Seite 65 Arbeitsblatt Seite 68	

Zeit	Aufgaben des Unterrichts	Arbeitsmittel	Bemerkungen
30.-31. Woche	<ul style="list-style-type: none"> – Gedicht – Nomen im Singular und Plural – Verkleinerungsformen – Einführung von Ä, ä in Verbindung Verkleinerungsübungen – Einführung des Ü, ü in Verbindung mit Verkleinerungsübungen – Spiellied: Meister Jakob – Einführung und selbständige Erarbeitung des Qu, qu – <u>Schreibschrift</u>: Beginn des Schreibschrift Lehrgangs 	Fibel Seite 29 Arbeitsblatt Seite 68 Arbeitsblatt Seite 70, Tafel, Kreide Wortkarten, Setzleiste Arbeitsblatt Seite 71 dazu Lesespiele Arbeitsblatt Seite 72 Arbeitsblatt Seite 73	
32.-33. Woche	<ul style="list-style-type: none"> – Übungen mit dem Lexikon – Einführung und Erarbeitung des äu, Traumgeschichten erdenken; – Alles über Frösche Froschspiel – Erarbeitung von sp - st als An- und Binnenlaut – Einführung des Y y, dazu Geschichte von Sabine Meyer Schreibschrift Schreiblehrgang	Fibel Seite 36 und 37 Arbeitsblatt Seite 78, Fibel Seite 34 Fibel 2, Seite 14,15 dazu Lesespiele Fibel 2, Seite 10 Arbeitsblatt Seite 79 Arbeitsblatt Seite 80 Fibel Seite 35	

Zeit	Aufgaben des Unterrichts	Arbeitsmittel	Bemerkungen
34.-35. Woche	<ul style="list-style-type: none"> - Leseübungen: kleine Ganzschriften aus der Schulbücherei - Umgang mit dem kleinen Lexikon - <u>Bildergeschichte</u>: Wir schreiben dazu ein Geschichte Regensprüche und selber welche erfinden - <u>Schreibschrift</u>: Schreiblehrgang 	<p>Lexikon der Grundschule Fibel Seite 17</p> <p>Fibel Seite 13</p>	
36.-37. Woche	<ul style="list-style-type: none"> - Leseübungen: Wir richten eine Bücherei in der Klasse ein - Der Guckkasten - <u>Sprachübungen</u>: Beschreibe deinen Kasten - Rechtschreibung: Diktat und Lernwörter - Grundwortschatzübungen - <u>Schreibschrift</u>: Schreiblehrgang S. 	<p>Fibel 2, 5. 20, Karton, Schere, Kleber, Farbkasten etc.</p> <p>Lehrgang zum Grundwortschatz S. 1 - 8</p>	
38.-39. Woche	<ul style="list-style-type: none"> - Leseübungen: Ganzschrift: Uli Katze im Schwimmbad Was gemütlich ist Zankerspruch: Wir erfinden selber welche - <u>Sprachübungen</u>: Kasperletheater - <u>Schreibschrift</u>: Schreiblehrgang S. - <u>Rechtschreibung</u>: Arbeit mit dem Grundwortschatz 	<p>Fibel Seite 24</p> <p>Fibel Seite 32</p> <p>Fibel Seite 27</p> <p>Kasperletheater</p> <p>Heft, Bleistift</p> <p>Lehrgang zum Grundwortschatz, Heft 1, Seite 9-15</p>	
40.-41. Woche	<ul style="list-style-type: none"> - Leseübungen: Ganzschrift: Uli Hund Janna Meine große Schwester und ich Waldis Kunststücke Andere Kinder sind anders Bammel lernt türkisch - Schreiblehrgang S. - <u>Rechtschreibung</u>: Arbeit am Grundwortschatz 	<p>Fibel Seite 29</p> <p>Fibel Seite 30</p> <p>Fibel Seite 26</p> <p>Fibel Seite 34/35</p> <p>Seite 16 - 23</p>	

Zeit	Aufgaben des Unterrichts	Arbeitsmittel	Bemerkungen
42.-43. Woche	- Leseübung: Die Alte spinnt Mein rotes Fahrrad An einem Sommertag Omas Garten - <u>Rechtschreibung</u> : Arbeit am Grundwortschatz	Fibel Seite 36 - 39 Fibel 2 Seite 8 Fibel Seite 22 Fibel Seite 23 Seite 24 ff	