

Mathe Klasse 1

Arbeitsbereich	Mathematische Inhalte	Alltagsbezug	Hinweise und Anregungen fächerübergreifender Aspekt
MENGEN und ZAHLEN 1	Zählen und Vergleichen Zahlwortreihe bis 20 - vorwärts und rückwärts Schreiben und Lesen von Zahlen/ Ziffern Vergleichen und Ordnen von Zahlen $<$, $=$, $>$ Verwendungsmöglichkeiten von Zahlen ((Kardinalzahl, Ordinalzahl) Zahlbeziehungen (Vorgänger, Nachfolger, das Doppelte) Bündeln (Zehnerbündel)	Warenpackungen sammeln und Inhalte auszählen (Stifte, Eierpackung) Schülerreihen bilden Perlen, Steckwürfel bündeln	Lehrbuch S. 4-19 S. 36-37 S. 34

Arbeitsbereich	Mathematische Inhalte	Alltagsbezug	Hinweise und Anregungen fächerübergreifender Aspekt
<p>MENGEN und ZAHLEN 2</p> <p>- Addieren und Subtrahieren</p>	<p>Verstehen der additiven Grundrechenarten (Hinzufügen, Wegnehmen, Ergänzen, Zerlegen, Verdoppeln, Halbieren)</p> <p>Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 10</p> <p>(zunächst handelnd, dann gedächtnismäßig)</p> <p>Darstellung in Operatorform (Operatorpfeil)</p> <p>Addieren und Subtrahieren im Zahlenraum bis 20 (Zehnerübergang)</p>	<p>verschiedene Würfelspiele mit Spielfeldern</p>	<p>S. 39-53</p> <p>S. 62-65</p> <p>S. 78-89</p>
<p>GRÖßEN</p> <p>- Geld</p>	<p>Wert von Münzen und Geldscheinen kennen</p> <p>Unterschiedliche Möglichkeiten, um Pf- (DM-)Beträge darzustellen</p> <p>Gegenstände, Türme aus Steckwürfeln vergleichen</p> <p>Uhrzeit (volle Stunden)</p> <p>Kalender (Wochentage)</p>	<p>Preise für Alltagsartikel</p> <p>Körpergrößen vergleichen</p> <p>versch. Uhren</p> <p>Datum</p>	<p>S. 54-56</p> <p>S. 100,101</p> <p>S. 109</p> <p>S. 36, 37</p> <p>S. 114, 115</p>

Arbeitsbereich	Mathematische Inhalte	Alltagsbezug	Hinweise und Anregungen fächerübergreifender Aspekt
<p>GEOMETRIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Lagebeziehungen - Eigenschaften von Gegenständen geometrische Figuren und Körpergrößen - Muster, Ornamente, Symmetrien - Fläche und Umfang von Figuren - Umgang mit Zeichengeräten 	<p>Orientierungsübungen Konstruktionsspiele</p> <p>geom. Grundformen (Dreieck, Viereck, Kreis)</p> <p>vorgegebene Muster, Ornamente ausmalen, fortsetzen eigene Muster entwerfen</p> <p>Flächen mit Würfeln oder Quadra- ten auslegen und vergleichen</p> <p>Figuren mit Lineal, Schablonen zeichnen Linien zeichnen</p>	<p>Verkehr (rechts, links) Mit verbundenen Augen nach Anweisung gehen „Gebäude“ mit Bauklötzen oder Steckwürfeln bauen Verkehrsschilder</p>	<p>S. 58</p> <p>S. 102 – 104</p> <p>S. 104</p> <p>S. 105</p>